

Мониторинг готовности МБДОУ - к введению ФГОС дошкольного образования

Направление мониторинга: определить уровень готовности МБДОУ и педагогов к введению ФГОС ДО

Цель: выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов специалистов ДОУ для корректировки деятельности в условиях введения ФГОС ДО

Задачи:

- определение основных рисков введения ФГОС ДО в ДОУ,
- получение информации о готовности педагогических кадров ОУ к работе в новых условиях, умении проектировать и реализовывать образовательный процесс с учетом ФГОС ДО, в т.ч. на основе современных ИКТ-технологий и ЭОР,
- выявление основных проблем, испытываемых руководителями и педагогами ДОУ в ходе введения ФГОС ДО,
- уточнение содержания запросов педагогов на необходимые информационные и научно-методические ресурсы,
- выявление мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагога в условиях введения ФГОС ДО,
- определение основных направлений и форм методической поддержки специалистов ДОУ в условиях введения ФГОС ДО на региональном – муниципальном - институциональном уровне,

Сроки мониторинга: с «___» _____ 20__ г по «___» _____ 20__ г.

Участники мониторинга:

- воспитатель группы ДОУ,
- родителей воспитанников ДОУ.

Мониторинг готовности ОУ и педагогов ДОУ по введению ФГОС ДО проводится на основе заполнения имеющихся в приложениях к программе мониторинга:

Приложение № 1 – **Вопросник**, заполняет воспитатель

Приложение № 2 – **Анкета для педагога «Готовность к введению ФГОС ДО»**, заполняет воспитатель.

Приложение № 3 – **«Самоанализ готовности образовательной среды МБДОУ детский сад «Ромашка» к работе в условиях реализации ФГОС ДО в соответствии с требованиями к условиям реализации ОП ДО»** заполняет руководитель.

Приложение № 4 – **«Результаты анкетирования родителей воспитанников групп, принимающих участие в инновационной работе»** заполняют родители воспитанников ДОУ.

Приложение № 3

**Самоанализ готовности образовательной среды
МБДОУ детский сад «Ромашка»
к работе в условиях реализации ФГОС ДО
в соответствии с требованиями к условиям реализации ОП ДО
на 30.05.2016 года**

Объект мониторинга	Оценка выполненного	Выявленная проблема	Пути решения проблемы
1. Нормативно-правовое обеспечение			
<p>Организация образовательного процесс в соответствии со следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»; – Приказом Минобрнауки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; – новой формой договора о предоставлении образовательной услуги – основной образовательной программой дошкольного образования (разрабатывается организацией с учетом Примерных ООП) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрана нормативно – правовая база 2. Разработана новая форма договора с родителями о предоставлении образовательной услуги 3. Принята основная образовательная программа МБДОУ на основе ФГОС 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет утвержденных примерных ООП 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждена Рабочая группа для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной деятельности МБДОУ на этапе введения ФГОС ДО. 2. Разработана «Дорожная карта по введению ФГОС ДО» (план-график)
<p>Наличие следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензии на право ведения образовательной деятельности; - Устава ДОО; - Режим дня; - должностных инструкций, составленных в соответствии с новыми тарифно-квалификационными характеристиками; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получена бессрочная лицензия 78 № 001188 от 16 ноября 2011 2. Разработано «Положение о б оценке эффективности педагогической деятельности» , Форма ежемесячной самооценки педагогического работника 3. Разработаны должностные инструкции в соответствии с новыми тарифно – 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет разработанных практических методических рекомендаций по введению ФГОС 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение перехода на новый образовательный стандарт;

<p>- локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работникам школы, в т. ч. стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;</p> <p>- дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками;</p> <p>- плана методической работы, обеспечивающего сопровождение перехода на новый образовательный стандарт;</p> <p>- договоров о взаимодействии ДОО с учреждениями дополнительного образования детей;</p>	<p>квалификационными характеристиками и Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)</p> <p>4. Разработаны режимы дня в соответствии с действующим СанПином</p> <p>5. Оформлены дополнительные соглашения с педагогическими работниками по выплатам стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования</p>		<p>2. Работает Комиссия по оценке эффективности деятельности педагогических работников</p>
<p>2. Психолого – педагогические условия</p>			
<p>1. Психолого – педагогические условия</p> <p>2. Условия для диагностики и коррекции нарушений развития , оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого – педагогических подходов</p> <p>3. Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики</p> <p>4. Наполняемость групп с учетом возраста детей</p> <p>5. Создание социальной ситуации развития детей , соответствующей специфике дошкольного возраста</p> <p>6. Условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников , в т.ч. доп. профессиональное образование</p> <p>7. Условия для предоставления информации о Программе всем участникам образовательного процесса (родители , педагоги , общественность)</p> <p>8. Соблюдение допустимого объема образовательной нагрузки</p>	<p>1. ДОО проводит охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, создание эмоциональное благополучия.</p> <p>2. Формируем у детей положительную самооценку , уверенность в собственных возможностях и способностях</p> <p>3. Используем в работе с детьми форм и методов , соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям</p> <p>4. Осуществляем построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми</p> <p>5. Формируем положительное , доброжелательное отношение детей друг к другу , взаимодействие детей друг с другом , в том числе принадлежащим к разным национально – культурным , религиозным общностям и социальным слоям.</p> <p>6. Взаимодействуем с родителями в вопросах воспитания детей , охране и укреплении их здоровья в том числе посредством создания</p>	<p>1. Наполняемость групп большая , связанная с необходимостью ликвидации очереди в детский сад</p> <p>2. Недостаточное методическое сопровождение процесса реализации Программы</p> <p>3. Недостаточная информированность родителей о ФГОС ДО</p> <p>4. Недостаточное</p>	<p>1. Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение перехода на новый образовательный стандарт;</p> <p>2. Создана страница на официальном сайте МБДОУ, информирующая родителей и представителей общественности о ФГОС ДО</p> <p>3. Разработан график повышения</p>

	<p>образовательных проектов совместно с семьёй .</p> <p>7. Проводим раннюю диагностику нарушений речевого развития детей.</p> <p>8. Оказываем услугу по коррекции нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста</p> <p>9. Ежегодно два раза в год проводим диагностическое исследование детей , связанное с оценкой эффективности педагогических действий , лежащей в основе дальнейшего планирования работы .</p> <p>10.Создаем условия для свободного выбора детьми деятельности , участников совместной деятельности через использование проектного метода , иных методов и приемов</p> <p>11. Проявляем уважительное отношение к каждому ребенку , к его чувствам и потребностям</p> <p>12. Осуществляем построение вариативного развивающего образования , ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка через создание соответствующих условий , организацию видов деятельности , способствующих развитию мышления , речи , общения , воображения и детского творчества.</p> <p>13. Организуем консультативную поддержку педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей.</p> <p>14. Создаём условия для предоставления информации о Программе семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам , а также широкой общественности в</p>	<p>профессиональное образование педагогических сотрудников , в том числе по введению ФГОС ДО</p>	<p>квалификации педагогических и руководящих работников</p>
--	---	--	---

	том числе в сети Интернет 15. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиНу 2.4.1.3049-13		
3. Требования к развивающей предметно – пространственной среде.			
<p>1. Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства Организации</p> <p>2. Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей</p> <p>3. Обеспечение реализации различных образовательных программ , учет национально – культурных , климатических условий , возрастных особенностей детей</p> <p>4. Содержательно – насыщенная , трансформируемая , полифункциональная , вариативная , доступная и безопасная среда</p> <p>5. Наличие средств обучения , в т.ч. технических , игровых, спортивных</p>	<p>1. Обеспечиваем максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп , а также прилегающей территории для реализации Программы, материалов , оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста</p> <p>2. Обеспечиваем реализацию различных образовательных программ, являющихся частью Основной Программы</p> <p>3. Оснастили среду средствами обучения, в том числе техническими</p> <p>4. Организовали образовательное пространство с целью обеспечения игровой, познавательной, исследовательской, творческой активности воспитанников.</p> <p>5.. Организовали пространство для обеспечения двигательной активности воспитанников (зал , игровые и спортивная площадки , уголки в группах)</p> <p>6. Создали возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации , интересов и возможностей детей путем внесения игровых модулей , ширм и пр.</p> <p>7. Осуществили периодическую сменяемость игрового материала.</p> <p>8. Обеспечили исправность и безопасность предметно – пространственной среды.</p>	<p>1. Создали дополнительно организованные помещения и уголки для проведения экспериментальной и исследовательской деятельности , игровой и познавательной деятельности</p>	<p>Проект Мини – музей «Русская изба» будет трансформирован в экспозицию народного быта в игровой комнате.</p>
4. Кадровые условия			
1. Обеспеченность руководящими,	1. ДОУ полностью укомплектовано	1 педагогический	1. До декабря 2016

<p>педагогическими, учебно – вспомогательными, административно – хозяйственными работниками</p> <p>2. Владение педагогическим персоналом основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей</p> <p>3. Обеспеченность педагогическими кадрами для оказания необходимой коррекционной услуги</p>	<p>педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными, административно – хозяйственными работниками.</p> <p>2. Квалификация почти всех педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике.</p> <p>2. Педагогические работники обладают необходимыми компетенциями.</p>	<p>работник имеет специальное педагогическое образование</p>	<p>года все сотрудники пройдут профессиональную переподготовку</p>
<p>5. Материально – технические условия</p>			
<p>1. Соблюдение санитарно – эпидемиологических требований</p> <p>2. Соблюдение требований пожарной безопасности</p> <p>3. Обеспечение ООП учебно-методическими комплектами, оборудованием и пр.</p>	<p>1. Требования санитарно – эпидемиологические соблюдены. Предписаний нет</p> <p>2. Требования пожарной безопасности соблюдены. Предписаний нет</p>	<p>Недостаточная обеспеченность учебно-методическими комплектами в соответствии с ФГОС</p>	<p>Составлен список необходимых учебно-методических комплектов. Рабочая группа для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной деятельности МБДОУ на этапе введения ФГОС</p>
<p>6. Финансовые условия</p>			
<p>1. Объем расходов, необходимых для реализации Программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - на оплату труда - на средства обучения и воспитания - на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников - на иные расходы 	<p>1. Финансирование осуществляется в рамках муниципального задания</p>		

**Анкета
Для родителей воспитанников группы**

- 1. Основными источниками информации о ходе введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) для Вас являются (выберите не более трёх вариантов ответа):**
- а) воспитатель группы и (или) администрация образовательного учреждения
 - б) родители воспитанников группы детского сада
 - в) печатные средства массовой информации (газеты, журналы и т.д.)
 - г) электронные средства массовой информации (телевидение, радио и т.д.)
 - д) Интернет-сайт ДОО;
 - е) другое (указать) _____
- 2. Учитывалось ли Ваше мнение при организации воспитательно-образовательной деятельности (кружков, секции, клубов, общественно-полезных практик, экскурсий и др.) в образовательном учреждении, в целом, при проектировании основной общеобразовательной программы ДОО (планировании воспитательно-образовательной работы с детьми на группе)?**
- а) да
 - б) нет
- 3. Какое участие Вы принимаете в реализации воспитательно-образовательного процесса в целом в ДОО и в группе, которую посещает ваш ребенок? (возможен выбор более одного варианта ответа)? Как взаимодействуете с педагогами ДОО?**
- а) присутствую на мероприятиях
 - б) участвую в организации мероприятий, дополнительных занятий кружков, секций, в походах и т.д.;
 - в) обеспечиваю создание нового «уклада жизни» группы и ДОО (совокупности норм, правил, сохраняющих и развивающих устойчивый, сложившийся порядок отношений между участниками образовательного процесса, знаю функции специалистов ДОО, поддерживаю традиции детского сада)
 - г) участие не принимаю
 - д) другое (указать)
- 4. Кем Вы себя ощущаете в ДОО? Своё положение в системе отношений «детский сад-родители» Вы можете охарактеризовать как (необходимо выбрать только один вариант ответа):**
- а) мы можем совместно решать общие проблемы
 - б) от меня ничего не зависит
 - в) детский сад сегодня обязан обеспечить конкурентоспособное качество образования, и моя задача это контролировать
- 5. Считаете ли Вы, что с введением и реализацией ФГОС ДО произойдут положительные изменения в деятельности ДОО и педагогов?**
- а) да,
 - б) нет,
 - в) затрудняюсь ответить

Вопросник

Уважаемые педагоги и руководители ДООУ- инновационных площадок по введению ФГОС ДО, просим Вас ответы на предлагаемые вопросы дать в развернутом виде.

Цели вопросника:

1. Выявление профессиональных затруднений руководителей, педагогов и специалистов в период перехода на ФГОС НОО.
2. Использование полученной информации для составления плана методической работы ДООУ (МО) на учебный год для устранения выявленных проблем.

1. Ваше отношение к введению ФГОС ДО.

2. Какие профессиональные трудности у Вас возникли в связи с введением ФГОС?

3. Какие вопросы по введению ФГОС Вы считаете наиболее освоенными? Какие результаты профессиональной деятельности предполагаете использовать в условиях введения ФГОС ДО?

4. Ваши пожелания по организации методической работы по введению ФГОС

5. Оцените по трехбалльной шкале свою готовность к введению ФГОС, где: 0 – низкая готовность, 1 – готовность к решению отдельных задач, 2 – готовность к реализации задач ФГОС в полном объеме

0 1 2

Благодарим Вас за участие.

Анкета для педагога «Готовность к введению ФГОС ДО»
Уважаемые педагоги, просим ответить на предлагаемые вопросы

№п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	<i>Считаете ли вы, что введение ФГОС ДО положительно скажется на развитии и образовательных результатах воспитанников?</i>	
2.	<i>Считаете ли вы, что введение ФГОС ДО положительно скажется на материально-технических, финансовых и иных условиях реализации образовательных программ в образовательном учреждении?</i>	
3.	<i>Как вы считаете, какие положительные изменения произошли (произойдут) в образовательных учреждениях с введением ФГОС?</i>	
7.	<i>По вашему мнению, в чем состоит готовность педагогов к введению ФГОС?</i>	
8.	<i>На ваш взгляд, готовы ли вы к введению ФГОС? Оцените степень готовности в баллах от 1 до 5</i>	
9.	<i>Какие педагогические затруднения, связанные с введением ФГОС, вы испытываете (можете испытать)</i>	
10.	<i>Какую помощь по преодолению педагогических затруднений вы хотели бы получить?</i>	
11.	<i>На ваш взгляд, готово ли ваше образовательное учреждение к введению ФГОС?</i>	
12.	<i>Перечислите основные результаты вашей профессиональной деятельности на сегодняшний день</i>	